

Klíčové kompetence vyučovacích předmětů

Klíčové kompetence – český jazyk

Kompetence k učení

Žáci:

- uvádějí věci do souvislostí, propojují poznatky do širších celků
- zaměřují se na práci s jazykovými příručkami, se slovníky
- zaměřují se na činnostní učení se zaměřením na praxi
- prezentují vlastní výsledky
- usilují o správné čtení s porozuměním, pracují s textem, vyhledávají informace
- jsou vedeni k sebehodnocení

Kompetence k řešení problému

Žáci:

- hledají různá řešení problému, svoje řešení si dokáží obhájit
- upřednostňují objevování vzájemných vztahů a příčin
- postupně zdokonalují práci s informacemi ze všech možných zdrojů, aby je uměli vyhledávat, třídit a vhodně využívat
- vytváří vhodné otázky a vhodně na ně odpovídají
- přijímají zodpovědnost za výsledek řešení problému

Kompetence komunikativní

Žáci:

- komunikují různými formami (ústně, písemně, pomocí technických prostředků, výtvarnými prostředky)
- dodržují etiku komunikace (věcnost, naslouchání, prostor pro různé názory, komunikace mezi žáky a učiteli, mezi žáky vzájemně, mezi žáky a dalšími osobami)
- udržují přátelské vztahy ve třídě i mezi třídami
- se seznamují s bohatostí českého jazyka a s jeho praktickým používáním

Kompetence sociální a personální

Žáci:

- objevují v sobě dobré stránky, hodnoty a příležitosti

Základní škola a Mateřská škola Havířov – Životice Zelená, příspěvková organizace

- se učí základům kooperace a týmové práce, vzájemné pomoci při učení
- prohlubují svůj vztah k uměleckým hodnotám
- nalézají a vnímají krásu a estetické hodnoty v přírodě i v lidském světě
- budují pozitivní klima ve škole i ve třídě
- respektují společně dohodnutá pravidla chování, na jejichž formulaci se sami podílejí
- zaujmají odmítavý postoj ke všemu, co narušuje dobré vztahy mezi žáky
- rozvíjí svou představivost a fantazii

Kompetence občanské

Žáci:

- si utvářejí pocit zodpovědnosti, schopnosti pomáhat druhým
- chápou základní principy slušného chování a plně si ho uvědomují ve škole i mimo školu
- rozvíjejí vnímání našich tradic a kulturního a historického dědictví, smysl pro kulturní tvořivost a pozitivní postoj k uměleckým dílům
- respektují přesvědčení druhých lidí, nesouhlasí s útlakem a krutým zacházením, odmítají násilí
- si objasňují význam orientace v poslání divadla, filmu, televize a dalších médií

Kompetence pracovní

Žáci:

- posilují využití znalostí a zkušeností pro přípravu na budoucnost
- si osvojují plánování a organizování pracovních činností
- se adaptují na změněné nebo nové pracovní podmínky

Kompetence digitální

Žáci:

- používají běžná digitální zařízení
- se samostatně rozhodují, kterých technologií využijí
- vytváří a upravují digitální obsah
- využívají digitální technologie k zefektivnění práce
- se aktivně seznamují s novými technologiemi, kriticky hodnotí jejich přínosy
- při digitální komunikaci jednají eticky

Klíčové kompetence – anglický jazyk

Kompetence k učení

Žáci:

- uvádějí věci do souvislostí, osvojené poznatky prakticky používají
- se zaměřují na práci s jazykovými příručkami, slovníky atd.
- usilují o porozumění textu, mluveného projevu, vyhledávání informací
- využívají dostatek informačních zdrojů a učebních impulsů (encyklopedie, internet..)
- objevují své silné stránky a plynule je rozvíjejí

Kompetence k řešení problému

Žáci:

- upřednostňují objevování vzájemných vztahů a příčin
- postupně zdokonalují práci s informacemi ze všech informačních zdrojů, aby je uměli vyhledávat, třídit a vhodně využívat
- samostatně využívají a dotvářejí poznatky v známém i méně známém kontextu
- se snaží maximálně využívat vzorů, vzorových situací

Kompetence komunikativní

Žáci:

- usilují o dodržování etiky komunikace
- se zapojují do diskuse, přesně formulují své myšlenky, zdůvodňují své názory
- patřičně komunikují se spolužáky, učiteli a ostatními dospělými
- se seznamují s bohatostí cizího jazyka a s jeho praktickým používáním

Kompetence sociální a personální

Žáci:

- se učí základům kooperace a týmové práce
- objevují v sobě dobré stránky, hodnoty a možnosti
- mají zodpovědnost za samostatné úkoly a jejich plnění
- rozvíjejí svou představitost a fantazii
- prohlubují svůj vztah k uměleckým hodnotám
- se snaží pochopit význam duchovních hodnot v protikladu k materiálním hodnotám

Kompetence občanské

Žáci:

- rozvíjejí vnímání našich tradic a kulturního a historického dědictví na pozadí Evropy a celého světa
- rozvíjejí smysl pro kulturní tvořivost a pozitivní postoj k uměleckým dílům
- si objasňují význam orientace v poslání divadla, filmu, televize a dalších médií
- si utvářejí pocit zodpovědnosti, schopnosti pomáhat druhým
- poznávají pocity za dobře vykonanou práci a nesou následky za špatné výkony

Kompetence pracovní

Žáci:

- posilují využití znalostí a zkušeností pro přípravu na budoucnost
- si osvojují plánování a organizování pracovních činností
- systematicky pracují, vedou písemnosti, vyhledávají a přiřazují
- se adaptují na změněné anebo nové pracovní podmínky
- se soustředí na zadaný problém a na jeho případné využití

Kompetence digitální

Žáci:

- používají běžná digitální zařízení
- se samostatně rozhodují, kterých technologií využijí
- samostatně vyhledávají neznámá slova, ověřují jejich výslovnost, data a informace
- se aktivně seznamují s novými technologiemi a jejich využitím pro komunikaci v cizím jazyce
- při digitální komunikaci jedná eticky

Klíčové kompetence – matematika

Kompetence k učení

Žáci:

- využívají metody, které podporují jejich zvědavost
- samostatně tvoří
- ve výuce rozlišují učivo základní a rozšiřující

Základní škola a Mateřská škola Havířov – Životice Zelená, příspěvková organizace

- ve vhodných případech realizují vlastní nápady, tvořivost
- se účastní různých soutěží a olympiád
- vypracovávají zajímavé domácí úkoly
- vytvářejí takové situace, aby měli radost z učení pro samotné učení a pro jeho další přínos

Kompetence k řešení problému

Žáci:

- hledají různá řešení problému, v oblastech vzdělávání dostávají netradiční úkoly
- uplatňují základní myšlenkové operace-srovnávání, třídění, analýza, syntéza, zobecňování
- aktivně řeší praktické úlohy

Kompetence komunikativní

Žáci:

- mají prostor pro komunikaci různými formami
- dokáží obhajovat své názory, vhodně argumentovat, akceptovat názor jiných

Kompetence sociální a personální

Žáci:

- pracují ve skupině, podílí se na vytváření pravidel práce v týmu
- si vytvářejí pozitivní představy o sobě samém, ovládají svoje jednání a chování

Kompetence občanské

Žáci:

- rozvíjejí své volní a charakterové rysy
- chápou a uvědomují si základní principy chování
- si utvářejí pocit zodpovědnosti v dané situaci, schopnost pomáhat druhým

Kompetence pracovní

Žáci:

- pozitivně přistupují k výsledkům pracovní činnosti
- využívají znalostí i zkušeností z jednotlivých vzdělávacích oblastí pro přípravu na budoucnost
- si osvojují plánování a organizování pracovních činností

Kompetence digitální

Žáci

- využívají digitální zařízení
- používají digitální zařízení při učení a vzdělávání
- se orientují v technologiích k usnadnění práce
- při komunikaci a sdílení informací jednají eticky
- předchází svým jednáním situacím, které by ohrožovaly jejich zdraví
- kriticky hodnotí přínos digitálních technologií a chápou rizika jejich využívání

Klíčové kompetence – informatika

Kompetence k učení

Žáci:

- prostřednictvím zadávaných úkolů samostatně objevují možnosti využití informačních a komunikačních technologií v praktickém životě, pro toto poznávání využívají zkušeností práce s různými aplikacemi, spolupráci s ostatními žáky, nápovědu u jednotlivých programů, literaturu apod.
- využívají svých poznámek při praktických úkolech, a tím se učí pořizovat si takové poznámky, které jim pak pomohou při praktické práci s výpočetní technikou
- používají výpočetní techniku v každodenním životě
- samostatně organizují akce mimo vyučování
- při práci s výpočetní technikou ve vhodných případech realizují vlastní nápady, tím podněcují vlastní tvořivost
- vnímají život kolem nás, orientují se v něm, chápou souvislosti, k tomu zejména využívají informací na internetu

Kompetence k řešení problémů

Žáci:

- řešením úloh a projektů si osvojují tvořivý přístup při jejich řešení
- chápou, že v životě se při práci s informačními a komunikačními technologiemi budou často setkávat s problémy, které nemají jen jedno správné řešení, ale že způsobů řešení je více
- při práci s výpočetní technikou řeší v co největší míře problémové úlohy z praktického života

Základní škola a Mateřská škola Havířov – Životice Zelená, příspěvková organizace

- používají netradiční způsoby řešení při práci s výpočetní technikou
- řeší praktické úkoly a situace
- postupně zdokonalují svou práci s informacemi z různých zdrojů, zejména mediálních a počítačových, včetně internetu, umí je vyhledávat, třídít a vhodným způsobem využívat
- úměrně věku používají internet

Kompetence komunikativní

Žáci:

- se zapojují do diskuse, obhajují své názory, vhodně argumentují
- prostřednictvím internetu se žáci seznamují s jednoduchými případy manipulativní komunikace, zejména reklamy
- využívají komunikačních a informačních technologií v ostatních předmětech
- se podílí na organizaci projektových dnů, v nichž spolupracují chlapci a děvčata ze všech ročníků, při přípravě a organizaci využívají možností výpočetní techniky
- pro komunikaci na dálku využívají vhodné technologie – některé práce odevzdávají prostřednictvím elektronické pošty, sdíleného prostředí
- při komunikaci dodržují vžitě konvence a pravidla (forma vhodná pro danou technologii, náležitosti apod.)

Kompetence sociální a personální

Žáci:

- při projektech pracují v týmu, rozdělí a naplánují si práci, hlídají časový harmonogram atd.
- hodnotí svou práci i práci ostatních
- vytvářejí projektové činnosti ve skupinách při využití výpočetní techniky
- během práce s osobními počítači pracují žáci ve skupinách, vzájemně si pomáhají
- respektují společně dohodnutá pravidla při využívání výpočetní techniky, zejména při používání počítačových sítí; na formulaci těchto pravidel se sami podílejí
- rozvíjejí zejména prostřednictvím internetu a grafických editorů představivost a fantazii a prohlubují si vztah k uměleckým hodnotám

Kompetence občanské

Žáci:

Základní škola a Mateřská škola Havířov – Životice Zelená, příspěvková organizace

- zpracovávají informace s kritickým myšlením nad obsahy sdělení, ke kterým se mohou dostat prostřednictvím internetu i jinými cestami
- mají pocit zodpovědnosti v dané situaci, schopnost pomáhat druhým s využitím informací, získaných pomocí informačních a komunikačních technologií
- chápou základní principy chování při používání informačních technologií
- se správně orientují v jednoduchých statistických tabulkách a diagramech

Kompetence pracovní

Žáci:

- dodržují bezpečnostní a hygienická pravidla pro práci s výpočetní technikou
- si osvojují plánování a organizování pracovních činností
- v rámci výuky informačních a komunikačních technologií se účastní exkurzí
- výběrem volitelných předmětů si prohlubují profesní orientaci

Klíčové kompetence – člověk a jeho svět (prvouka, přírodověda, vlastivěda)

Kompetence k učení

Žáci:

- si osvojují takové znalosti a dovednosti, které budou dobře uplatnitelné v životě
- rozvíjejí svou zvědavost
- využívají kladného hodnocení k podpoře motivace
- uvádějí věci do souvislostí, propojují poznatky do širších celků
- pracují s chybou
- ve výuce rozlišují učivo základní a rozšiřující
- se seznamují s dostatkem informačních zdrojů a učebních impulsů
- se účastní různých soutěží a olympiád
- řeší zajímavé domácí úkoly
- vnímají života kolem nás, orientaci v něm, chápání souvislostí
- se orientují v terénu, vytvářejí si ucelenou představu o obci, kraji, vlasti
- prezentují vlastní výsledky

Kompetence k řešení problému

Žáci:

Základní škola a Mateřská škola Havířov – Životice Zelená, příspěvková organizace

- při řešení problémů upřednostňují týmovou práci
- používají internetu
- se aktivně podílejí na všech fázích činnosti, na plánování, přípravě, realizaci i hodnocení
- si utvářejí aktivní a pozitivní postoj k řešení ekologických a globálních problémů
- se nenechají zviklat případným nezdarem
- podle svých schopností a dovedností se zapojují do soutěží
- sledují svá zlepšení
- výsledky svých činů kriticky hodnotí

Kompetence komunikativní

Žáci:

- komunikují různými formami (ústně, písemně, pomocí technických prostředků, výtvarnými prostředky)
- si osvojují dodržování etiky komunikace (věcnost, naslouchání, prostor pro různé názory, respektování originálních názorů)
- se zapojují do diskuse
- osvojují komunikaci mezi učiteli a žáky, mezi žáky vzájemně, mezi žáky a dalšími osobami
- se podílejí na organizování projektových dnů
- formulují a vyjadřují své myšlenky a názory, vyjadřují se kultivovaně
- naslouchají promluvám jiných, rozumí jim, obhajují svůj názor, umí argumentovat
- využívají získané komunikativní dovednosti k vytváření mezilidských vztahů

Kompetence sociální a personální

Žáci:

- si vytvářejí pozitivní představy o sobě samém, ovládají svoje jednání a chování
- se podílejí na budování pozitivního klimatu ve škole i ve třídě
- cílevědomě rozvíjejí své citové zrání
- účinně pracují ve skupině, podílejí se spolu s pedagogem na utváření pravidel práce
- nabízejí pomoc a v případě potřeby o ni i požádají
- ovládají a řídí své jednání, aby dosáhli pocitu sebeúcty

Kompetence občanské

Žáci:

- posilují chápání základních principů chování a jejich plné si uvědomování ve škole i mimo školu
- citově vnímají krásy přírody a cílenou péči o ni
- chápou školní řád v návaznosti na pravidla chování vytvořená ve třídách
- vnímají význam environmentální výchovy, ekologicky myslícího jedince
- se podílejí na ochraně okolí školy
- usilují o rozvoj volných a charakterových rysů
- respektují tradice a chrání naše kulturní a historické dědictví, zapojují se do kulturního života

Kompetence pracovní

Žáci:

- se snaží o pozitivní přístup k výsledkům pracovní činnosti nejen z hlediska kvality a kvantity, ale také z hlediska ochrany zdraví a životního prostředí
- průběžně vyhodnocují výsledky činností
- získávají poznatky z výuky doplněné o praktické exkurze
- využívají znalosti a zkušenosti získané z různých oborů pro svůj rozvoj

Kompetence digitální

Žáci:

- využívají běžná digitální zařízení
- využívají digitální technologie v životě i při vzdělávání
- samostatně vyhledávají informace a data
- při digitální komunikaci jednají eticky
- si uvědomují, že některé situace mohou mít negativní vliv na jejich zdraví
- pomocí technologií dospějí k lepší kvalitě svých výsledků
- se aktivně seznamují s novými technologiemi a jejich přínosem pro společnost
- se rozhodnou, kterých technologií využijí
- využívají digitální technologie k usnadnění práce

Klíčové kompetence – hudební výchova

Kompetence k učení

Žáci:

- prezentují své vlastní výsledky
- se účastní různých soutěží
- realizují vlastní nápady, je podněcována jeho tvořivost

Kompetence k řešení problému

Žáci:

- se nenechají zviklat případným nezdarem
- se podle svých schopností a dovedností zapojují do soutěží
- sledují svá zlepšení
- výsledky svých činů kriticky hodnotí

Kompetence komunikativní

Žáci:

- formulují a vyjadřují své myšlenky a názory, vyjadřují se kultivovaně
- naslouchají promluvám jiných, rozumí jim, obhajují svůj názor, umí argumentovat
- využívají získané komunikativní dovednosti k vytváření mezilidských vztahů

Kompetence sociální a personální

Žáci:

- účinně pracují ve skupině, podílí se spolu s pedagogem na utváření pravidel práce
- se podílí na utváření příjemné pracovní atmosféry, přispívají k dobrým vztahům, nabízejí pomoc a v případě potřeby o ni i požádají
- si vytváří pozitivní představu o sobě samém, posilují sebedůvěru
- ovládají a řídí své jednání, aby dosáhli pocitu sebeúcty

Kompetence občanské

Žáci:

- respektují tradice a chrání naše kulturní a historické dědictví, zapojují se do kulturního života
- si rozvíjí volní a charakterové rysy

Kompetence pracovní

Žáci:

- využívají znalosti a zkušenosti získané z různých oborů pro svůj rozvoj
- průběžně vyhodnocují výsledky činností

Kompetence digitální

Žáci:

- používají běžná digitální zařízení
- využívají digitální technologie ve svém životě i při vzdělávání
- se aktivně seznamují s novými technologiemi a jejich přínosem pro společnost
- při digitální komunikaci jednají eticky
- si uvědomují, že některé situace mohou mít negativní vliv na jeho zdraví

Klíčové kompetence – výtvarná výchova

Kompetence k učení

Žáci:

- poznávají své osobní možnosti a prezentují vlastní výsledky
- poznávají význam kladného hodnocení a pozitivní motivace
- rozvíjejí svou samostatnost a tvořivost
- se zúčastňují různých soutěží
- hodně používají výpočetní techniku
- se podílejí na samostatném organizování některých akcí mimo vyučování
- s menším nadáním díky individuálnímu přístupu pedagogů získávají šanci prožít úspěch ve stejné míře jako ostatní žáci

Kompetence k řešení problému

Žáci:

- se zapojují dle svých možností do různých výtvarných soutěží
- se snaží své i cizí výsledky kriticky a objektivně hodnotit
- se aktivně podílejí na všech fázích činnosti, na plánování, přípravě, realizaci i hodnocení

Kompetence komunikativní

Žáci:

- se seznamují s komunikací různými formami (ústně, pomocí technických prostředků, výtvarnými prostředky)
- dodržují etiku komunikace (věcnost, naslouchání, prostor pro různé názory)
- obhajují své vlastní názory vhodnou formou argumentace a zároveň poslouchají a respektují názory jiných lidí
- se podílejí na vytváření přátelských vztahů ve třídách a mezi třídami

Kompetence sociální a personální

Žáci:

- účinně pracují ve skupinách a podílejí se na vytváření pravidel práce v týmu
- oceňují zkušenosti jiných lidí a respektují různá hlediska
- si vytvářejí pozitivní přístup ke své vlastní osobě, ovládají své chování a jednání
- odmítají veškeré postoje, které negativně ovlivní vztahy ve třídě
- rozvíjejí svou představivost a fantazii
- prohlubují svůj vztah k uměleckým hodnotám
- nalézají a vnímají krásu a estetické hodnoty v přírodě i v lidském světě

Kompetence občanské

Žáci:

- respektují tradice a chrání naše kulturní a historické dědictví, smysl pro kulturní tvořivost a pozitivní postoj k uměleckým dílům
- se zapojují do kulturního života.
- posilují citové vnímání krásy uměleckých děl
- rozvíjejí své volní a charakterové vlastnosti

Kompetence pracovní

Žáci:

- využívají znalosti a zkušenosti získané z různých oborů pro svůj rozvoj
- se seznamují s významem průběžného vyhodnocování a hodnocení výsledků činností
- si osvojují plánování a organizování pracovních činností
- využívají poznatků z výuky doplněné o praktické exkurze

Kompetence digitální

Žáci:

- používají běžná digitální zařízení
- využívají digitální technologie ve svém životě i při vzdělávání
- samostatně vyhledávají data a informace
- se aktivně seznamují s novými technologiemi a jejich přínosem pro společnost
- při digitální komunikaci jednají eticky
- si uvědomují, že některé situace mohou mít negativní vliv na jeho zdraví.

Klíčové kompetence – tělesná výchova

Kompetence k učení

Žáci:

- kriticky posuzují svou činnost a vyvozují závěry
- dokáží pracovat s chybou a usilují o její odstranění
- plánují, organizují a řídí vlastní činnost
- se zúčastňují různých sportovních soutěží

Kompetence k řešení problému

Žáci:

- hledají různá řešení problému
- dotvářejí samostatně předložené poznatky
- řeší problémy týmovou spoluprací
- předchází problémům

Kompetence komunikativní

Žáci:

- dodržují etiku komunikace
- se zapojují vhodně do diskuze
- zdokonalují svou komunikaci se spolužáky, učiteli a ostatními dospělými
- obhajují a argumentují vhodnou formou svůj názor

Kompetence sociální a personální

Žáci:

- spolupracují ve skupině

Základní škola a Mateřská škola Havířov – Životice Zelená, příspěvková organizace

- se podílejí na vytváření pravidel práce v týmu
- ovládají své jednání a chování
- respektují dohodnutá pravidla chování, podílejí se na jejich formulaci
- adekvátně reagují na situaci při úrazu spolužáka

Kompetence občanské

Žáci:

- si utvářejí pocit zodpovědnosti v dané situaci, schopnost pomáhat druhým
- si formují volní a charakterové rysy
- si uvědomují význam základních principů chování
- si utvářejí respekt k přesvědčení druhých lidí
- se chovají při ozdravných pobytech v přírodě jako zodpovědné osoby

Kompetence pracovní

Žáci:

- se dokáží adaptovat na změněné nebo nové pracovní podmínky
- zaujímají pozitivní přístup k výsledkům pracovních činností z hlediska kvality, kvantity, ale i z hlediska ochrany zdraví a životního prostředí

Kompetence digitální

Žáci:

- samostatně vyhledávají data a informace
- se aktivně seznamují s novými technologiemi a jejich přínosem pro společnost
- při digitální komunikaci jednají eticky
- si uvědomují, že některé situace mohou mít negativní vliv na jeho zdraví

Klíčové kompetence – pracovní činnosti

Kompetence k učení

Žáci:

- spolupracují a pracují v týmu
- poznávají své možnosti a prezentují vlastní výsledky
- realizují vlastní nápady, je podněcována jejich tvořivost

Kompetence k řešení problému

Žáci:

- se učí netradičním způsobům řešení
- se zapojují podle svých schopností a dovedností do soutěží

Kompetence komunikativní

Žáci:

- si vytvářejí prostor pro komunikaci různými formami (pomocí technických prostředků)
- si vytvářejí přátelské vztahy ve třídách a mezi třídami

Kompetence sociální a personální

Žáci:

- mají možnost účinně pracovat ve skupině, podílejí se na vytváření pravidel práce v týmu
- oceňují zkušenosti druhých lidí, respektují různá hlediska
- si vytváří pozitivní představy o sobě samém, ovládají svoje jednání a chování

Kompetence občanské

Žáci:

- si utváří pocit zodpovědnosti v dané situaci, schopnost pomáhat druhým
- si rozvíjí citové vnímání krásy přírody a cílenou péčí o ni
- třídí odpady
- se podílejí na ochraně okolí školy
- se chovají jako zodpovědné osoby při ozdravných pobytech v přírodě

Kompetence pracovní

Žáci:

- se adaptují na změněné nebo nové pracovní podmínky
- průběžně vyhodnocují výsledky svých činností
- si osvojují plánování a organizování pracovních činností
- mají výuku doplňovanou o praktické exkurze

Kompetence digitální

Žáci:

- používají běžná digitální zařízení

Základní škola a Mateřská škola Havířov – Životice Zelená, příspěvková organizace

- dané situaci přizpůsobí postupy a prostředky
- se rozhodnou, kterých technologií využijí
- samostatně vyhledávají data a informace
- si uvědomují, že některé situace mohou mít negativní vliv na jeho zdraví
- se aktivně seznamují s novými technologiemi a jejich přínosem pro společnost
- při digitální komunikaci jednají eticky