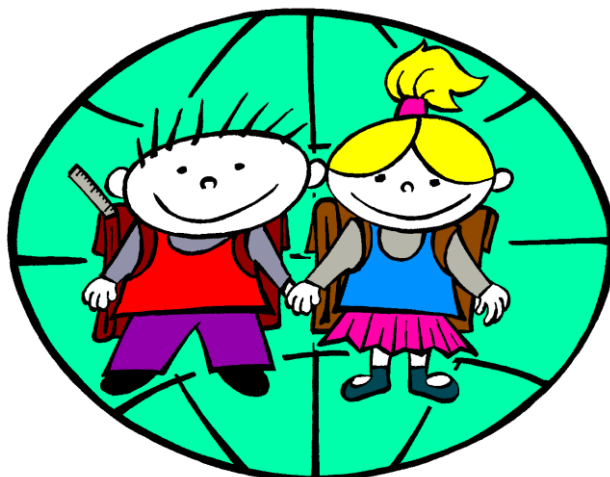


# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

Podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení v aktuálním znění.

## Otevřený svět



Zprávu předkládá  
Mgr. Blanka Helštýnová, ředitelka

V souladu s § 164 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. byla zpráva projednána pedagogickou radou dne: 31. srpna 2023

Školská rada v souladu s § 168 odst. 1 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb. projednala a schválila dne: 17. října 2023

## Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....	3
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU .....	5
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY .....	7
4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY .....	9
5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU .....	10
6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ VČETNĚ VÝSLEDKŮ .....	10
7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ A ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY .....	12
8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....	14
9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	14
10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI.....	16
11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY .....	19
12. ZÁVĚR.....	22

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

<b>Název školy dle ZL:</b>	<i>Základní škola a Mateřská škola Havířov-Životice Zelená, příspěvková organizace</i>
<b>Sídlo školy dle ZL:</b>	<i>Zelená 112/2, Havířov-Životice</i>
<b>Charakteristika školy:</b>	<i>Dvoutřídní MŠ s celodenním provozem Málotřídní škola 1. stupeň ZŠ</i>
<b>Zřizovatel školy:</b>	<i>Statutární město Havířov</i>
<b>Vedení školy:</b>	<i>Ředitel(ka): Mgr. Blanka Helštýnová Statutární zástupce: nebyl jmenován</i>
<b>Telefon:</b>	<i>597582673</i>
<b>Adresa www.stránek:</b>	<i>www.zszelena.cz</i>
<b>E-mailová adresa:</b>	<i>Info@zszelena.cz</i>
<b>Datová schránka:</b>	<i>f69mđbi</i>
<b>Zařazení do sítě škol:</b>	<i>1.1.2003</i>
<b>IČ:</b>	<i>75027569</i>
<b>IZO:</b>	<i>600136167</i>
<b>Součásti školy:</b>	<i>Školní družina</i>
<b>Kapacita školy: (dle druhu zařízení - MŠ, ZŠ, ŠD, ŠJ)</b>	<i>Mateřská škola: 40 Základní škola: 90 Školní družina: 50 ŠJ-výdejna: 175</i>
<b>Školská rada:</b>	<i>Zřízena ke dni: Počet členů: 3</i>
<b>Odborová organizace:</b>	<i>ne</i>
<b>Školní parlament-klub:</b>	<i>ne</i>
<b>Provozní doba MŠ: ŠD:</b>	<i>6:00 -16:00 6:20 – 16:30</i>

**Základní škola** je malotřídní škola se čtyřmi třídami, má dvě oddělení školní družiny. Poskytujeme žákům ucelené vzdělání 1. stupně ZŠ. Škola nemá zajištěn bezbariérový přístup. Ve školním roce 2022/23 se ve čtyřech třídách vzdělává celkem 80 žáků. Kapacita školy tak byla naplněna na 89 %. Průměrná naplněnost třídy činí 20 žáků.

Základní škola disponuje třemi kmenovými učebnami, jednou učebnou školní družiny a jednou odbornou učebnou PC pro 12 žáků. K výuce využíváme všechny učebny a stále se potýkáme z nedostatkem místa pro výuku. Všechny prostory školy ( třídy, sociální zařízení, chodby, ředitelna) jsou po funkční, psychohygienické a bezpečnostní stránce na velmi dobré úrovni. Vybavení učebními pomůckami je průměrné. Učitelé mají k dispozici dva kopírovací stroje. V každé třídě je počítač. Všechny kmenové třídy i školní družina, která v dopoledních hodinách slouží k výuce, vybaveny funkčními interaktivními tabulemi. Budova základní školy je z roku 1935, což souvisí také s nutnými opravami budovy. Tělocvična ve škole není. Žáci využívají k výuce TV víceúčelové veřejné sportoviště před školou a nově vybudované sportoviště u Hasičského záchranného sboru v Životicích. Na školní zahradě žáci využívají přírodní učebnu – altán, který slouží k výuce i odpočinku během relaxačních přestávek a ve školní družině při hrách. V prosinci 2021 byla na školní zahradě provedena úprava venkovního areálu s prvky přírodní zahrady.

**Školní družina** – je součástí základní školy, kapacita školní družiny je 50 žáků, která je plně využita. Pro svou činnost využívá školní družina také 1.třidu.

**Školní výdejna** – je umístěna v MŠ i v ZŠ. Strava do MŠ a ZŠ je dovážena a zajišťována jiným subjektem.

**Školní poradenské pracoviště** - ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště ve složení speciální pedagog a metodička prevence. Hlavní náplní práce školního poradenského pracoviště je pomáhat žákům zvládat učební nároky, zajišťovat primární prevenci výchovných problémů a školní neúspěšnosti, řešit příčiny špatného prospěchu, průběžně pečovat o žáky s výchovnými obtížemi, pomáhat uspokojovat specifické výchovné a vzdělávací potřeby žáků, vyhledávat a pečovat o nadané žáky, poskytnout odbornou pomoc při integraci a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami.

**Mateřská škola U Křížů** je odloučeným pracovištěm základní školy– se nachází v okrajové části Havířova, část Životice. Je to jednopatrová budova s rozlehlou zahradou. Ve školním roce 2022/23 se vzdělávalo v MŠ celkem 40 dětí ve dvou třídách. Kapacita MŠ byla 100% naplněna. Materiální zabezpečení mateřské školy odpovídá dobrému standardu. Třídy MŠ jsou vybaveny odpovídajícím nábytkem pro předškolní vzdělávání. Všechny prostory školy jsou funkční. Sociální zařízení odpovídá hygienickým normám pro daný počet dětí. V prosinci 2021 zde byla vybudována zahrada s prvky v přírodním stylu. Vybavení učebními pomůckami a didaktickou technikou je přiměřené, podle finančních možností se doplňuje.

## 2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SEZÁPÍSEM VE ŠKOLSKÉM REJSTRÍKU

Výuka v ZŠ se ve školním roce 2022/2023 uskutečňovala podle školního vzdělávacího programu: „Otevřený svět“ (1.-5.ročník) a výuka probíhá v českém jazyce. Obsah ŠVP odpovídá cílům a principům základního vzdělávání, zohledňuje reálné podmínky a možnosti školy.

### *Obory vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:*

Kód oboru	Obor	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání 9 r./5r.
79-01-C/01	Základní škola	denní	5.r.

Přehled zájmových aktivit na ZŠ			
Název kroužku-aktivity	Počet zapojených žáků	Personální zabezpečení	Četnost
Pohybové hry	20		1x týdně
Orientační běh	20		1x týdně
Keramika	30		1x týdně

ZŠ, ZŠ a MŠ	Název školního vzdělávacího programu	Počet zapojených dětí a žáků
Mateřská škola	Co se děje za vrátky?	40
Základní škola	Otevřený svět	80

Přehled zájmových aktivit na MŠ			
Název kroužku-aktivity	Počet zapojených dětí	Personální zabezpečení	Četnost
0	0	0	

### *Mateřská škola*

Ve školním roce 2022/2023 jsme s dětmi začali pracovat podle školního vzdělávacího programu s názvem „Co se děje za vrátky?“. Cílem vzdělávacího programu bylo postupné a nenásilné seznamování dětí s životem „za vrátky“ – seznamování se světem lidí, zvířat, přírodou i technikou, ekologickým přístupem k životu. ŠVP „Co se děje za vrátky?“ je rozdělen do **10 vzdělávacích bloků**, které jsou rozpracovány ve třídních programech do týdenních podtémat. Každý měsíc je pojmenován jako „vrátka“ k novým poznatkům, zkušenostem a dovednostem, které mají souvislost s koloběhem přírody, místem, kde děti žijí nebo událostmi pro dané období. Zároveň je vytvořen v souladu s Rámcovým programem pro předškolní vzdělávání. Vzdělávání dětí bylo

uskutečňováno ve všech činnostech během celého dne, snažily jsme se o **vyváženost spontánních a řízených aktivit**. Ve 2.třídě se uplatňovala zejména forma **skupinové práce**, kdy se děti mohly vzájemně doplňovat a pomáhat si. Ve 1.třídě byla zpočátku činnost většinou **frontálního** charakteru s ohledem na individuální potřeby jednotlivých dětí - často byl zařazován i individuální vzdělávací činnosti, ve druhém pololetí jsme s dětmi začaly pracovat i v menších skupinách. Vzdělávání je uskutečňováno ve všech činnostech během celého dne - snaha o vyváženost spontánních a řízených aktivit. Přednost mají skupinové práce, kde se děti mohou vzájemně doplňovat a pomáhat si. Nejpřirozenější formou pro vzdělávání dětí předškolního věku je **hra**.

Od roku 2014 je MŠ zapojena do mezinárodního projektu „EKOškoly“. Cílem tohoto projektu je naučit děti ohleduplnosti k přírodě, správnému třídění odpadu a vést děti k šetření energiemi. Ve šk. roce 2021/2022 došlo k vytvoření Eko zahrady v rámci EU projektu, čímž byla zahrada u MŠ vybavena novými dřevěnými prvky a mobiliáři – Vodní svět, pocitový chodník, dutý kmen, veverčí dráha, dřevěště, kameniště, komposter, dřevěné tabule, indiánské sezení, dřevěný domeček na hračky, lavice a stoly v altánu a lavičky v prostoru zahrady.

Specifika MŠ:

- blízkost životických sadů – venkovský ráz MŠ
- malá budova – nízký počet dětí
- rodinný typ MŠ
- komunitní kruhy

Ve školním roce se MŠ zaměřila na:

- rozvoj sociálních vztahů mezi dětmi a dospělými, dětmi navzájem
- na rozvoj vztahu dítěte k přírodě – environmentální výchova (časté vycházky do lesa, sběr přírodnin, výtvarné techniky)- posílení kladného vztahu k přírodě
- rozvoj manuální zručnosti při pracovních činnostech
- rozvoj vnímání rytmu, rozvíjení hrubé motoriky – cvičení na zdravotních míčích
- rozvoj jemné motoriky – smysl pro estetiku, tvoření z různých materiálů a užívání různých výtvarných technik

### **Školní družina**

Činnost školní družiny vycházela z tematického plánu činnosti „**Přes celý svět k pokladu**“/1.oddělení/ a „**Z pohádky do pohádky**“/2.oddělení/, kterého cílem je zabezpečit odpočinek, zájmové činnosti a hlavně rekreační činnost dětí v odpoledních hodinách bezprostředně po vyučování. V průběhu probíhala činnost z oblasti hudební a tělesné, ale taky výtvarné, pracovní, dopravní, přírodovědní, vlastivědní, společenské a také literárně dramatické činnosti. Činnosti ve školní družině byly voleny s ohledem na věkové složení dětí. Do každé činnosti jsme se snažili začlenit co největší počet dětí. ŠD nemá svoje vlastní prostory, proto činnost probíhá v učebnách školy. Učebny nejsou velké, ale příjemně a prakticky řešené. Místnosti nejsou členité, proto není možno zajistit dětem soukromí při hrách a činnostech ve skupinkách. Vybavení ŠD je na dostačující úrovni v rámci možností – dostatek moderních a populárních společenských her, stavebnic, hraček a sportovního vybavení. Máme možnost využít i učebnu PC a tablety k výuce základů práce s počítačem, výukových programů, k hrám a taky k práci s internetem.

Mezi nejoblíbenější činnost patří rekreačně tělovýchovná v tělocvičně a za příznivého počasí venku na školním hřišti a školní zahradě. Činnost zahrnovala všechny míčové hry, štafetové soutěže, pohybové hry a podobně. Po aktivním odpočinku následovala příprava na vyučování.

Činnost ve školní družině rozvíjí dítě v dovednostech důležitých pro život ve společnosti a vybavuje ho žádoucími vědomostmi, dovednostmi, ale také postoji. Družina napomáhá posilovat osobnost každého dítěte, pomáhá mu najít se, profilovat a dosáhnout úspěchu. Největší roli zde hrají vhodná motivace, radost z činnosti, ctízádnost, zvědavost a povzbuzování.

### **ŠJ/ŠJ-výdejna**

Ve základní škole i mateřské škole není školní jídelna pouze školní výdejna. Stravování v základní škole i v mateřské škole je zabezpečován jiným subjektem. Jídlo je dováženo ze Školní jídelny Na Nábřeží. Jelikož máme velmi malou výdejnu (21 míst) je obtížné vydat jídlo v daném časovém úseku. Hodně by nám pomohlo, kdyby jídlo bylo dováženo z jídelny včas. Ve škole se stravují všichni žáci a většina zaměstnanců školy.

### **3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY**

	<b>Personální zabezpečení činnosti školy – ŽENY/MUŽI</b>					
	<b>ŽENY</b>		<b>MUŽI</b>		<b>CELKEM</b>	
	Fyz. počet	Přep. počet	Fyz. počet	Přep. počet	Fyz. počet	Přep. počet
MŠ	6	6,5000	0	0	6	6,5000
ZŠ	11	10,6525	1	0,7500	12	11,3752
ŠD	3	1,6763	0	0	3	1,6763
ŠJ, ŠJ-výd.	3	0,9000	0	0	3	0,9000
<b>Celkem</b>	<b>23</b>	<b>19,7288</b>	<b>1</b>	<b>0,7500</b>	<b>24</b>	<b>20,4788</b>

<b>Dosažené vzdělání pedagogických zaměstnanců MŠ</b>			
Dosažené vzdělání		Pedagogičtí zaměstnanci MŠ	
		přepočtený počet	%
VŠ vzdělání zaměřené na předškolní pedagogiku (Mgr.)		0	0
VŠ vzdělání zaměřené na předškolní pedagogiku (Bc.)		2	50
VŠ vzdělání zaměřené na školský management (Bc.)		0	0
VOŠ ukončené absolutoriem se zaměř. na předškolní pedagogiku		0	0
Středoškolské	pedagogické se zaměř. na předškolní pedagogiku	2	50
	pedagogické		
	nepedagogické		
<b>Celkem</b>		<b>4</b>	<b>100</b>

Dosažené vzdělání pedagogických zaměstnanců ZŠ					
Dosažené vzdělání	Pedagogičtí zaměstnanci ZŠ				
	na 1. stupni		na 2. stupni		
	přepočtený počet	%	přepočtený počet	%	
VŠ – Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	4,5454	54	0	0	
VŠ – Učitelství pro 2. stupeň ZŠ	0		0	0	
VŠ – Speciální pedagogika	0		0	0	
VŠ – Bakal. spec. pedagogika	0		0	0	
VŠ pedagogické pro jiný typ školy	0,5000	6	0	0	
VŠ – Bc., Mgr., Ing.	ped., neped.sDPS	0,7500	9	0	0
	bez DPS	0		0	0
	ped., neped. s kurzem pro AP			0	0
Středoškolské	pedagogické	2,6071	31	0	0
	nepedagogické s DPS			0	0
	neped. s kurzem pro AP			0	0
<b>Celkem</b>		8,4025	100	0	0

Personální zabezpečení činnosti školy - přehledfyz. a přepočteného počtu zaměstnanců dle zařazení (ZŠ, ZŠ a MŠ)		
	Fyz.počet	Přep.počet
Školní asistent	1	0,5
Školní psycholog a metodik prevence	0	
Speciální pedagog	1	0,2
AP pro žáky se zdrav.postižením	3	1,75
AP pro žáky se soc.znevýhodněním	0	0
Výchovný poradce	0	0
Metodik IT	0	0
Ostatní	0	0
<b>Celkem</b>	5	2,45



#### 4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍDOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Počet zapsaných, přijatých a nepřijatých dětí – školní rok 2022/2023

Termín zápisu: 12.-13.5. 2022

Počet volných míst v MŠ pro šk. r. 2022/2023	Počet zapsaných dětí dle žádostí zák. zástupců k předškol. vzděl. pro šk. r. 2022/2023– v termínu zápisu	Počet zapsaných dětí dle žádostí zák. zástupců k předškol. vzděl. pro šk. r. 2022/2023 – po zápisu	Počet přijatých dětí k předškol. vzděl. pro šk. r. 2022/2023	Počet nepřijatých dětí k předškol. vzděl. pro šk. r. 2022/2023
7	23	0	7	16

Počet zapsaných, přijatých a nepřijatých dětí – školní rok 2023/2024

Termín zápisu: 10.-11. 2023

Počet volných míst v MŠ pro šk. r. 2023/2024	Počet zapsaných dětí dle žádostí zák. zástupců k předškol. vzděl. pro šk. r. 2023/2024– v termínu zápisu	Počet zapsaných dětí dle žádostí zák. zástupců k předškol. vzděl. pro šk. r. 2023/2024 – po zápisu	Počet přijatých dětí k předškol. vzděl. pro šk. r. 2023/2024	Počet nepřijatých dětí k předškol. vzděl. pro šk. r. 2023/2024
11	27	0	11	16

Kapacita mateřské školy je 40 dětí. Každý rok převyšuje zájem rodičů o předškolní vzdělávání v naší mateřské škole. Pro nedostatečné prostorové podmínky nelze vyhovět všem zájemcům o předškolní vzdělávání.

Počet zapsaných a přijatých žáků, žáků s odkladem povinné škol. docházky a žáků, kteří zahájili základní vzdělávání ve školním roce 2022/2023 v ZŠ

ZŠ	žáků	dívky	chlapci
<b>Celkem zapsáno</b>	<b>18</b>	9	9
Nastoupilo do ZŠ k 1. 9. 2022	<b>13</b>	5	8
Počet žáků s odkladem povinné školní docházky pro školní rok 2022/2023	<b>2</b>	2	0
Počet žáků, kteří ukončili ve školním roce 2022/2023 základní vzdělání	<b>0</b>	0	0

Počet zapsaných a přijatých žáků k základnímu vzdělávání a žáků s odkladem povinné školní docházky pro školní rok (následující) 2023/2024 v ZŠ

ZŠ	žáků	dívky	chlapci
<b>Celkem zapsáno</b>	18	9	9
Nastoupilo do ZŠ k 1. 9. 2023	15	9	6
Počet žáků s odkladem povinné školní docházky pro školní rok 2023/2024	1	1	0

### **5.STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU**

Cíle školního vzdělávacího programu „Otevřený svět „se nám daří naplňovat. Výuka je v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, přijatelným způsobem je nastavena vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu tříd. Výuka směřuje k tomu, aby žáci byli vybaveni takovými znalostmi a vědomostmi, které zajistí úspěšnost v dalším vzdělávání. Vyučující respektují individuální vzdělávací potřeby žáků, stanovují konkrétní cíle ve výuce a je zajištěna návaznost probíraného učiva na předcházející témata. Škole se daří naplňovat dosahování klíčových kompetencí a očekávaných výstupů, a to díky flexibilnímu přístupu pedagogických pracovníků i díky zapojení školy do projektu na doučování žáků v rámci Národního plánu obnovy. Do výuky byly během školního roku pravidelně zařazovány prvky projektového vyučování a tandemové výuky. I v letošním školním roce 2022/23 jsme pokračovali v plnění úkolů EVVO / Environmentální vzdělání, výchova a osvěta/. V září byl ve spolupráci s vedením školy a na základě dlouhodobého plánu vypracován roční plán EVVO pro školní rok 2022/23 a v souladu s Metodickým pokynem MŠMT ČR č.j.: 32 338/2000-22. K realizaci projektů jsme využili dotace z MŠM TOP JAK.

### **6.ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ VČETNĚ VÝSLEDKŮ**

	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Průměrná naplněnost
Mateřská škola	2	40	20
Přípravná třída	0	0	0
Školní družina	2	50	25
I. stupeň ZŠ	4	80	20
II. stupeň ZŠ	0	0	0
<b>Celkem I. a II. stupeň</b>	4	80	20

Prospěch žáků ZŠ ve školním roce 2022/2023						
	Počet žáků	Počet žáků s vyznamenáním	Počet žáků - prospěli	Počet žáků - neprospěli	Z počtu žáků celkem – žáci hodnoceni kombinovaně	Celkový průměrný prospěch žáků
1. stupeň	80	77	3	0	0	1,0879
2. stupeň	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	80	77	3	0	0	1,0879

Klasifikace chování žáků ZŠ ve školním roce 2022/2023								
	Počet žáků	ve velmi dobr	uspokojivé	nespokojivé	po jiných věcných stránkách	na poměrně špatně	Důtka TU (DTU)	důtkář
1. stupeň	80	80	0	0	16	0	1	0
2. stupeň								
<b>ZŠ Celkem</b>	80	80	0	0	16	0	1	0
% vyjádření za ZŠ celkem	100%	100%	0	0	20%	0	1,25%	0

Údaje o umístění žáků po dokončení povinné školní docházky	
Specifikace umístění žáků po ukončení PŠD	Počet žáků
Nižší střední odborné vzdělání „E“	0
Střední odborné vzdělání s výučním listem „H“	0
Úplné střední odborné vzdělání s výučním a maturitou „L“	0
Úplné střední všeobecné vzdělání s maturitou „K“	6
Úplné střední odborné vzdělání s maturitou „M“	0
Neznámo kam - § 38	0
Jiné, např. praktická škola	0
<b>Celkem</b>	6

Ve školním roce 2022/23 ukončilo vzdělávání na naší škole **10** žáků.

**6** žáků bylo přijato na gymnázium. 4 žáci pokračují ve vzdělávání na základních školách v Havířově. (ZŠ Mládežnická, ZŠ Karolíny Světlé).

11 dětí ukončilo předškolní vzdělávání v MŠ U Křížů. 10 dětí bylo přijato k základnímu vzdělávání v naší ZŠ. 1 dítě pokračuje ve vzdělávání v ZŠ Stonava.

## **7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHOCHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ A ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY**

Ve školním roce 2022/2023 byla na základní škole věnována pracovníkem pro prevenci a vedením školy systematická pozornost neúspěšností žáků a šikaně. Cílem MPP je výchova ke zdravému životnímu stylu a rozvoji klíčových kompetencí u prevence, zejména sociálních a komunikačních. Program se zaměřuje také na rozvoj spolupráce mezi rodiči a pedagogy.

### **Cíle Minimálního preventivního programu (MPP) šk. rok 2022/2023:**

- rozvoj osobnosti a sociálního chování dětí
- vytváření příznivého klimatu školy, tříd podporujících vzájemný respekt
- partnerské vztahy, týmová spolupráce, sebeúcta, a komunikační dovednosti
- pocit bezpečí a spoluprožívání, vést děti k toleranci
- vytvořit podmínky pro smysluplné využívání volného času dětí
- spolupráce s rodiči, institucemi v oblasti prevence sociálně patologických jevů, vzdělávání pedagogů

• **Aktivity pro žáky** - preventivní programy na škole ve výuce ( celoroční a jednorázové ) :

Pro žáky 4. a 5. ročníku naší školy jsme využili dlouhodobý terénní program z nabídky Sociální služby města Havířova „ZDRAVÝ ZPŮSOB ŽIVOTA A PREVENCE ZÁVISLOSTI“. Program obsahoval pět témat: SEBEPOZNÁNÍ, VZTAHY, KOMUNIKACE, RASISMUS, DROGY.

Zvolená témata žáky zajímala, což dokládá jejich aktivní přístup v diskusi, ve sdělování svých pocitů či hledání možných řešení. I. K některým tématům jsme se vraceli a znovu připomínali v rámci třídnických hodin a přání žáků.

- v průběhu výchovy a vzdělávání během celého školního roku ve všech předmětech - všestranný rozvoj osobnosti žáků, rozvoj emoční a sociální inteligence u dětí ( komunikace, spolupráce, empatie, tolerance, úcta, sebeúcta ), zdravý životní styl
- besedy – dopravní výchova, spolupráce s Policií ČR a Městskou policií
- kulturní akce : divadelní a filmová představení - účast na kulturních a výchovných pořadech
- kroužky na škole
- škola v přírodě
- exkurze
- plavecký výcvik
- projektové dny

Za podstatnou součást primární prevence považujeme i podporování pozitivních vztahů mezi rodiči a školou, a proto během roku také zajišťujeme množství neformálních akcí.

Proto, aby byla primární prevence co nejúčinnější, je potřeba, aby se nejednalo pouze o jednorázové akce, ale aby se stala součástí každodenního působení na žáky. Proto je na naší škole začleněna do vzdělávacího programu a je přirozenou součástí výuky. Projekty a projektové dny, které se nám osvědčily, využijeme a rozpracujeme i

pro další využití v příštích letech. Je nutné sledovat i nové trendy a reagovat na negativní jevy, které naše žáky mohou ohrozit.

Vztahy v rámci pedagogického sboru jsou na vynikající úrovni. Tým pedagogů přispívá k pozitivnímu psychosociálnímu klimatu ve škole. Rovněž vztahy učitel - žák jsou na velmi dobré úrovni.

**Z toho vyplývá doporučení pro příští školní rok:**

- pokračovat v dosavadní strategii a budovat přátelské a bezpečné vztahy mezi všemi členy společenství školy
- nadále uplatňovat aktivity podporující zdravý životní styl
- stálé monitorování výskytu patologických jevů
- informovat rodiče o problematice výskytu patologických jevů
- zajistit programy zabývající se problematikou preventivní prevence

Odbornou a metodickou podporu poradenským pracovníkům ve školách poskytovaly především:

- Sociální služby města Havířova
- Pedagogicko-psychologická poradna Havířov

Nejčastějšími výchovnými problémy byly ve školním roce 2022/2023:

- zapominání domácích úkolů

<b>Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami</b>		
Počet žáků se SVP celkem		<b>7</b>
z toho	se zdravotním postižením	7
	s jiným zdrav.znevýhodněním	
	odlišné kulturní a životní podmínky	
	s upravenými výstupy	
Nadaní žáci		
z toho	mimořádně nadaní žáci	

<b>Žáci podle druhu zdravotního postižení</b>		
Počet žáků se zdrav.postiž. celkem		<b>7</b>
z toho	s mentální postižením	
	se zrakovým postižením	
	se závažnými vadami řeči	
	se závažnými vývoj.poruchami učení	6
	se závažnými vývoj.poruchami chování	1
	s poruchami autistického spektra	

Zajištění podpory žáků se SVP, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy bylo uskutečňováno:

- výukou předmětu Speciálně pedagogické péče je zajištěna speciálním pedagogem
- úpravou obsahu učiva
- volbou správných metod a forem práce ve výuce
- úpravou očekávaných výstupů vzdělávání žáka
- individuální přístupem k žákovi při vzdělávání a práce s asistentem pedagoga

## **8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

I při nízkém počtu pedagogických pracovníků ( obtížná zastupitelnost ve výuce ) se snažíme využívat DVPP. Pedagogové si snaží vybírají takové vzdělávací programy, které mohou využít při své práci. Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zajišťováno ve školním roce 2022/2023 prostřednictvím:

- Krajské vzdělávací a informační centrum Nový Jičín
- Vzdělávací agentura DVPP Agel.
- NPI Ostrava

<b>Název semináře</b>
Co ještě můžete udělat pro děti s OŠD v MŠ V každé chvíli jste jim vzorem
Moderní kaligrafie pro začátečníky
Vztah třídního učitele a AP
Nástroje pozitivní psychologie V každé chvíli jste jim vzorem
Moderní kaligrafie pro začátečníky
Jak na aktivizaci žáků ve výuce
Nepozorné dítě
Nadané děti

V rámci odborného rozvoje **nepedagogických zaměstnanců** ZŠ byla uskutečněna školení:

- Hygienické minimum školní výdejny
- Ginis – účetní program

## **9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**

### **Zapojení do soutěží:**

**Havířovská liga škol** – v rámci této soutěže jsme se zapojili do městského a okresního kola . V obou kolech se naši žáci ve své kategorii umístili na prvním místě jak v jednotlivcích tak v družstvech.

**Havířovská desítka** - díky sponzorským darům se již několik let zapojujeme do tradičního městského běhu, který se koná na podporu handicapovaných sportovců. I tomto školním roce se nám podařilo postavit 3 štafety žáků, kteří svou účastí podpořili handicapované sportovce a ukázali sportovní nadšení, dokázali uběhnout 10 km.

**Výtvarná soutěž školních družin**- i tady se naši žáci umístili na prvních místech

**Matematické soutěže** – žáci 2.-5. ročníku se zapojili do matematické soutěže Cvrček a Klokánek. Nejlepší řešitelé získali **90 bodů** ze 120 bodů – Klokánek, **57 bodů** – Cvrček.

Ve školním roce 2022 -23 jsme pokračovali v aktivitách Ekoškoly. Letošní plnění bylo velmi bohaté na aktivity obou týmů Eko , tedy jak Ekotýmu, tak mladšího Ekotýmáčku.. Děti se zapojily do celoročního projektu Les ve škole, sběrové týdny byly obohaceny o sběr mobilních telefonů a elektra, projekt zvaný Elektrosaurus. Mnoho žáků pracovalo činnostně

v Ekotýmu, Ekotýmáčku, proběhla kontrola plýtvání jídlem, rozmanitost svačin a také se žáci zúčastnili tradičního ekovelikonočního prodejního jarmarku.

Na podzim se děti zapojily do sběru kaštanů a žaludů. Myslivcům jsme odevzdali: 436kg plodů.

Během týdnů sběru papíru bylo nasbíráno 1420 kg, průměr na žáka je 17,9 kg. Zapojili jsme se do Soutěže s panem Popelou, kterou pořádá společnost FCC ČR pro školy a školky po celé republice. Z celkového počtu přihlášených 126 škol v Moravskoslezském kraji jsme letos získali 56. místo. V rámci programu Recyklohraní jsme odevzdali firmě ASEKOOL 1325 kg starého elektrozařízení a baterií. A pro Odpad'áček jsme odevzdali 30 kg hliníkových obalů zplechovek a 70 kg víček z PET lahví.

### **Akce Ekotýmu a Ekoškoly 2022/2023**

- Kampaň obyčejného hrdinství
- Zamykání zahrady – podzimní úklid
- Sběrové týdny – papíru, elektrospotřebičů, víček, hliníkových plechovek, baterií, kaštanů a žaludů
- Mladší Ekoškolák ve školce
- Pozorování ptáků u krmítek a umístění budek v zahradě
- Recyklohraní – sběr baterií
- Projekt Elektrosaurus
- Den Země – plnění úkolů na stanovištích, Ekohrátky

### **Exkurze:**

- Jarošův statek – hospodářská zvířata
- baňkárna – výroba vánočních dekorací
- Dolní oblast Vítkovice – OZOboti, Malý antropolog, Neživá voda pod mikroskopem, Velký svět techniky

### **Projekty:**

- Elektrosaurus
- Den Země - jarní úklid kolem školy
- Ovoce a mléko do škol
- Zdravé zuby

### **Besedy:**

- Dravci, Myslivci

### **Akce školy:**

Rodinná soutěž 3v1
Dýňáci
Vánoční dílny
Vánoční hra Půjdem spolu do Betléma
Listování s L. Hejlíkem
Dravci
Velikonoční jarmark
Mladý čtenář

Zahradní slavnost
Preventivní programy sociální služby MMH
Škola v přírodě
Spaní ve školní družině
Divadelní představení

### Zapojení školy do projektu:

ZŠ i MŠ se zapojily do projektu OPJAK a získaly finanční prostředky ve výši 1 092 422,00 Kč. Tyto finanční prostředky budou využity na inovativní vzdělávání žáků, další vzdělávání pedagogických zaměstnanců a financování školního asistenta v MŠ a v ZŠ.

### Spolupráce školy s dalšími organizacemi:

Název organizace, se kterou PO spolupracuje	Druh spolupráce
Sbor dobrovolných hasičů Životice	Evakuace, beseda k PO, evakuace
Městská knihovna Havířov	Besedy se spisovateli, besedy s knihovnicí
Městská policie	Výukové programy „Dej přednost životu“
BESIP	Dopravní výchova
Sociální služby města Havířova	Preventivní programy pro žáky 4.a 5.ročníku

V souvislosti se zajišťováním rovnosti příležitosti ke vzdělávání škola spolupracujeme s PPP Havířov a SPC Karviná, SPC Ostrava .

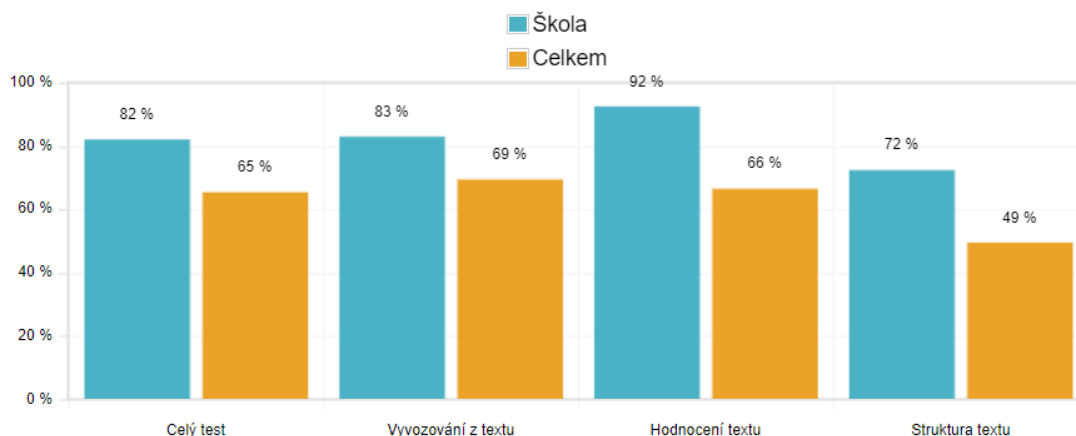
### **10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI**

IČ ČŠI proběhla/neproběhla	Datum IČ	Předmět IČ	Zjištění ANO/NE
-------------------------------	----------	------------	-----------------

V letošním školním roce byli žáci 5. ročníku testováni ČŠI v Čtenářské gramotnosti a Dovednostech usnadňující učení.

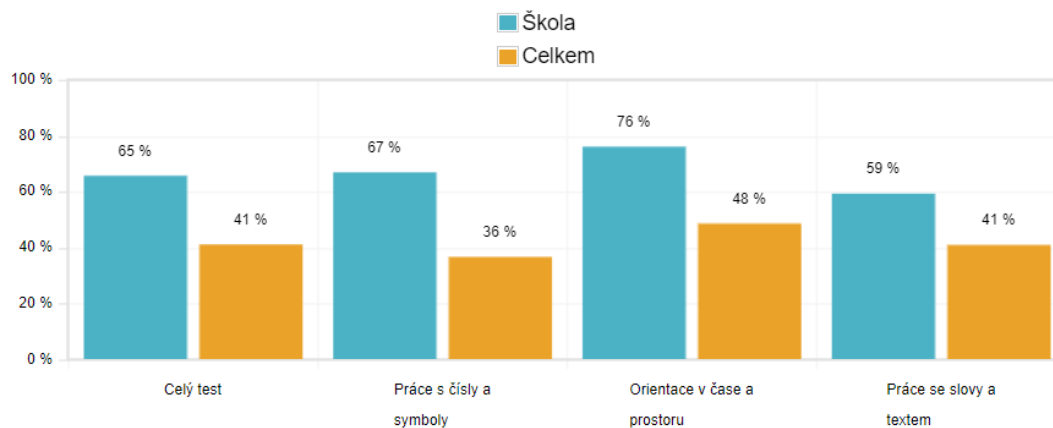


## Čtenářská gramotnost



Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	-	8	35 254
Celý test	Obtížnost 1	-	82 %	65 %
Vyvozování z textu	Obtížnost 1	-	83 %	69 %
Hodnocení textu	Obtížnost 1	-	92 %	66 %
Struktura textu	Obtížnost 1	-	72 %	49 %

## Dovednosti usnadňující učení



Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	-	8	34 957
Celý test	Obtížnost 1	-	65 %	41 %
Práce s čísly a symboly	Obtížnost 1	-	67 %	36 %
Orientace v čase a prostoru	Obtížnost 1	-	76 %	48 %
Práce se slovy a textem	Obtížnost 1	-	59 %	41 %

Z hodnocení sledovaných oblastí pro naši školu vyplývá, že se nám daří plnit cíle školního vzdělávacího programu a v hodnocení ČŠI jsme v zjišťovaných dovednostech

nad průměrem. V dalším období se zaměříme na oblast, ve které jsme dosáhli nižšího ohodnocení – Práce se slovy a textem.

## 11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

### Rozbor hospodaření za rok 2022

#### 1. Přehled výnosů z hlavní činnosti

Ukazatel		r. 2022		
		Schválený rozpočet	Čerpání celkem	v %
		sl. 4	sl. 5	sl. 6
Tržby za vlastní výrobky		0,00	0,00	0,00
Tržby z prodeje služeb		217,00	251,00	115,67
z	stravné	0,00	0,00	0,00
toho:	školné	217,00	251,00	0,00
	pronájmy	0,00	0,00	0,00
Tržby za prodané zboží		0,00	0,00	0,00
z		0,00	0,00	0,00
toho:		0,00	0,00	0,00
Úroky		0,00	0,00	0,00
Zúčtování fondů		0,00	65,00	0,00
Jiné ostatní výnosy		51,00	129,00	2,53
z	odpisy	51,00	87,00	170,59
toho:	ostatní zdroje	0,00	42,00	0,00
Příspěvek na provoz		1 307,00	307,00	1,00
Příspěvek na provoz - investiční		72,00	0,00	0,00
<b>Výnosy celkem</b>		<b>1 575,00</b>	<b>1 752,00</b>	<b>111,24</b>

2. Přehled nákladů z hlavní činnosti

Ukazatel		r. 2022			
		Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Čerpání celkem	v %
		sl. 5	sl. 6	sl. 7	sl. 8
<b>501-Spotřeba materiálu - celkem</b>		<b>216,00</b>	<b>216,00</b>	<b>286,00</b>	<b>132,41</b>
z toho :	časopisy, knihy	6,00	6,00	19,00	316,67
	kancelářské potřeby - centr. nákup	13,00	13,00	10,00	76,92
	kancelářské potřeby - ostatní	1,00	1,00	5,00	500,00
	provozní režie	90,00	90,00	90,00	100,00
	čistící prostředky	20,00	20,00	18,00	90,00
	prádlo	0,00	0,00	0,00	0,00
	soutěže-ceny, diplomy	3,00	3,00	4,00	133,33
	nákup DI, POS, učebních pomůcek	63,00	63,00	89,00	141,27
	Dezinfekce, štičky, roušky	0,00	0,00	0,00	0,00
	pracovní sešity, výt.v.mat. - od rodičů, školné	20,00	20,00	51,00	255,00
Dotace - Živá zahrada 15%	0,00	0,00	0,00	0,00	
<b>502-Spotřeba energií - celkem</b>		<b>376,00</b>	<b>376,00</b>	<b>346,33</b>	<b>92,11</b>
z toho:	teplo, TUV	210,00	210,00	178,00	84,76
	vodné, stočné	55,00	55,00	47,00	85,45
	elektrina	110,00	110,00	121,00	110,00
	plyn	1,00	1,00	0,33	33,00
<b>504-Nákup zboží na prodej-stravovací čipy</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>511-Opravy a udržování</b>		<b>257,00</b>	<b>257,00</b>	<b>166,00</b>	<b>64,59</b>
<b>512-Cestovné</b>		<b>5,00</b>	<b>5,00</b>	<b>4,00</b>	<b>80,00</b>
<b>513-Reprezentace</b>		<b>5,00</b>	<b>5,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>518-Ostatní služby - celkem</b>		<b>293,00</b>	<b>377,00</b>	<b>449,00</b>	<b>119,10</b>
z toho:	bankovní poplatky	0,00	0,00	0,00	0,00
	poštovné	1,00	1,00	1,00	100,00
	telefonní poplatky	15,00	15,00	15,00	100,00
	internet	46,00	46,00	53,00	115,22
	kabelové služby	0,00	0,00	0,00	0,00
	Dotace - Živá zahrada 15%	0,00	0,00	60,00	0,00
	revize	20,00	20,00	24,00	120,00
	odvoz odpadu	10,00	10,00	9,00	90,00
	zpracování mezd	38,00	38,00	40,00	105,26
	zpracování účetnictví	0,00	0,00	0,00	0,00
	softwarové služby, licence	5,00	5,00	41,00	820,00
	licence M365	0,00	55,00	55,00	100,00
	servis ICT	72,00	72,00	72,00	100,00
	školení	9,00	17,00	18,00	105,88
	pohyb. výchova-užívání vypůj. tělocvičen	2,00	2,00	1,00	50,00
	plavání žáků	0,00	21,00	15,00	71,43
	deratizace	5,00	5,00	5,00	100,00
ostatní služby	70,00	70,00	40,00	57,14	
<b>52X-Osobní náklady - celkem</b>		<b>223</b>	<b>230</b>	<b>256</b>	<b>111,30</b>
Mzdové náklady vč. odvodů z mezd - zřizovatel		178	185	185	100,00
Mzdové náklady vč. odvodů z mezd - vlastní zdroje		0	0	19	0,00
525-Jiné sociální pojištění (pojištění prac. úrazů)		0	0	2	0,00
527-Zákonné sociální náklady (lékařské prohlídky, OOPP)		0	0	12	0,00
527-Zákonné sociální náklady (bezpl. příj. dezinf. prostř.)		0	0	0	0,00
527-Zákonné sociální náklady - školení		0	0	0	0,00
528-Jiné sociální náklady (stravování zaměstnanců)		45	45	38	84,44
<b>549-Ostatní náklady z činnosti - celkem</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>400,00</b>
z toho:	vratky školné	0	0	9	0,00
	pojištění právní ochrany	0	0	0	0,00
	školní aktivity	0	0	0	0,00
	vratky stravovacích čipů	0	0	0	0,00
	technické zhodnocení do limitu	0	0	0	0,00
	neuznaná DPH (krácení koeficientem)	0	0	0	0,00
	Projekt Trenéři do škol	0	0	0	0,00
školní aktivity (akce z rozpočtu)	3	3	3	100,00	
<b>551-Odpisy dlouhodobého majetku</b>		<b>51</b>	<b>51</b>	<b>87</b>	<b>170,59</b>
<b>556-Tvorba a zúčtování opravných položek</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>
<b>558-Nákup DDHM</b>		<b>55</b>	<b>55</b>	<b>136</b>	<b>247,27</b>
<b>591-Daň z příjmů</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>
<b>Náklady celkem</b>		<b>1 484,00</b>	<b>1 575,00</b>	<b>1 742,33</b>	<b>110,62</b>

3. Výsledek hospodaření a jeho rozdělení do fondů

ukazatel	r. 2022		
	hlavní činnost	doplňková činnost	celkem
	sl. 4	sl. 5	sl. 6
Výsledek hospodaření (výnosy - náklady)	<b>9,475</b>	<b>0,00</b>	<b>9,475</b>

Rozdělení výsledku hospodaření 9 475,01 Kč za rok 2022 následovně:

§ 32 Fond odměn - 1475,01 Kč  
 § 30 Rezervní fond - 8000,00 Kč

4. Příspěvek na provoz

Příspěvek na provoz	Skutečnost k 31.12. 2022
od zřizovatele	1 306 623,00 Kč
ze státního rozpočtu a státních fondů přes rozpočet zřizovatele	11 284 231,00 Kč
od jiných subjektů: OP JAK	131 358,00 Kč
ÚZ 33063 - ESF	338 546,00 Kč
ÚZ 33086	33 300,00 Kč
ÚZ 33087	32 000,00 Kč
ÚZ 33088	44 000,00 Kč
<b>Příspěvek celkem</b>	<b>13 170 058,00 Kč</b>

## 12. ZÁVĚR

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023 je zpracována s přihlédnutím

k poznatkům, které byly získány v průběhu řízení školy a evaluačních činností s využitím řady nástrojů, kterými byly zejména:

– hodnocení povinné dokumentace a dalších dokumentů vzniklých v průběhu školního roku, dlouhodobá pozorování, hospitační a kontrolní činnost vedení školy, sebehodnocení vedení školy.

Vzhledem k potřebě dále zvyšovat kvalitu vzdělávání ve škole a optimalizovat práci školy, byly pro následující školní rok 2023/2024 vymezeny následující priority a hlavní cíle:

- systematicky zlepšovat kvalitu vzdělávání žáků školy
- vytvářet podmínky pro inkluzivní vzdělávání v prostředí zdravé a bezpečné školy
- zvyšovat profesionalitu pedagogických a dalších pracovníků školy
- posilovat komunitní roli školy a důvěru veřejnosti k ní jako k instituci poskytující kvalitní služby
- reagovat na změnu vnějších podmínek, optimálně využít dostupné finanční zdroje a příležitosti k rozvoji školy
- klást velký důraz na samostatnost, odpovědnost, spolupráci, toleranci a svobodu rozhodování při výběru a plnění zadaných úkolů
- respektovat osobnost dítěte, posilovat jeho zdravé sebevědomí, podněcovat jeho všestranné aktivity
- zaměřit se na rozvoj tvůrčího myšlení a propojenost poznatků a vědomostí s tím, co je pro život důležité
- podněcovat v dětech pocit hrdosti a sounáležitosti

Máme minimum kázeňských problémů. Ve škole panuje pozitivní atmosféra, která má vliv na úspěšnost dětí. I průměrný žák dosáhne nadprůměrných výsledků a zažije pocit úspěchu, o čemž svědčí i pěkné umístění našich žáků v celoměstských soutěžích.

**Základním cílem výchovy a vzdělávání pro nás i nadále zůstává poskytovat žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání a vytvářet podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě, rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet a svobodně se rozhodovat.**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023 byla schválena Školskou radou dne 17.10. 2023 .

Zpracoval(a): Mgr. Blanka Helštýnová  
Dne: 31.8. 2023